



**UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**  
**Área de Matemáticas**  
**AIC: Previo lección 2**  
**I Parcial – I QM 2015 – 2016**

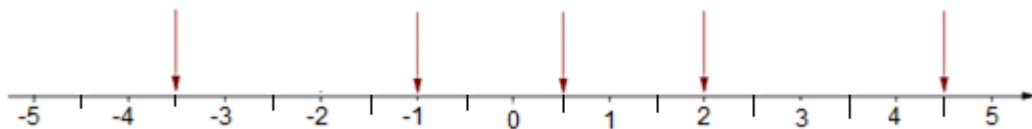
Contenido:	
Presentación:	
Caligrafía:	<b>10</b>

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 8vo. \_\_\_\_\_

FECHA: 28. mayo.2015

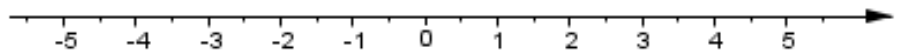
DOCENTE: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué números están marcados mediante flechas en la recta numérica?



2. Ubica en la recta numérica los siguientes números racionales:

$-1 : -2,5; 1\frac{1}{2}; 2,5$

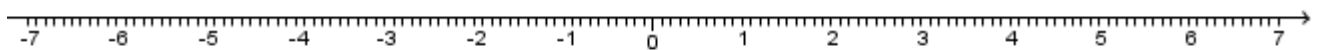


3. Ubica en la recta numérica los siguientes números y sus opuestos, utiliza colores iguales para cada pareja de opuestos:

$2$  y  $-2$

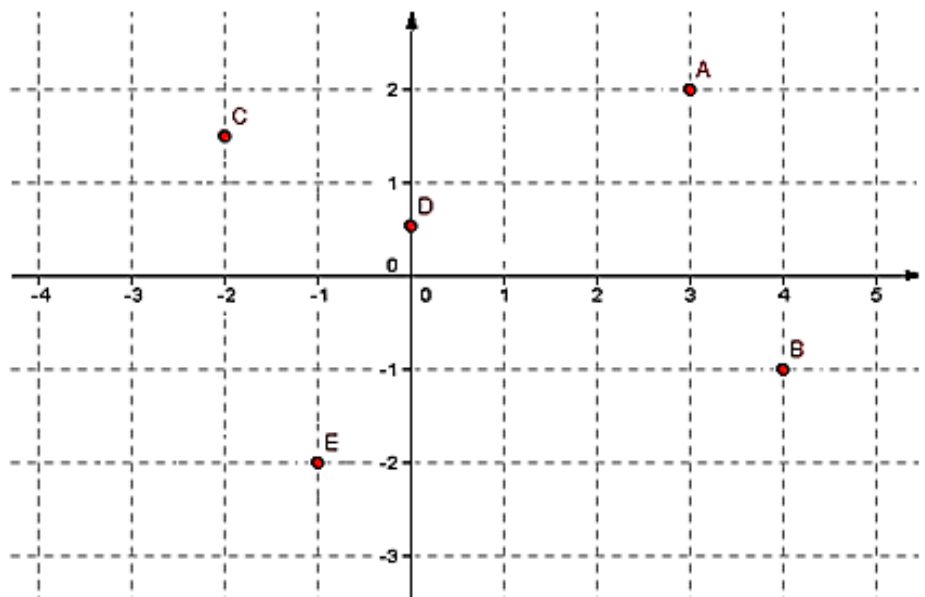
$-3,2$  y  $3,2$

$5,5$  y  $-5,5$



4. Manejo del sistema de coordenadas:

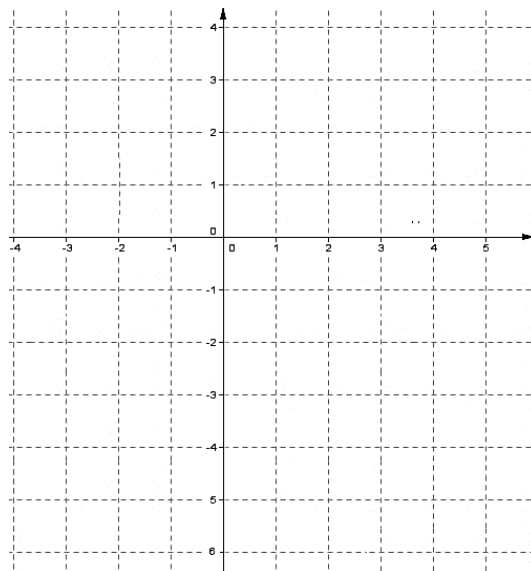
- a) Escribe los pares ordenados correspondientes a los puntos A; B; C; D; E





b) Ubica los puntos en el plano de coordenadas.

$$A(-4,5;2); B(0;-4); C(2;-1,5); D\left(3\frac{1}{2};-4\right)$$

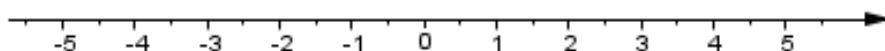


5. Determina los opuestos de los números, completa la tabla.

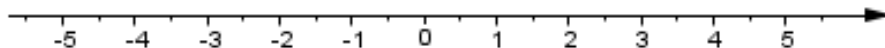
Número	4		$\frac{2}{4}$		0
Número opuesto		-1		-1,75	
Valor absoluto		1		1,75	0

6. Compara los siguientes números usando los signos  $>$  o  $<$  Ubícalos en la recta numérica.

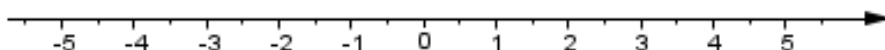
$$3 \quad \square \quad -2$$



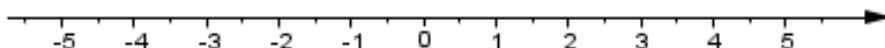
$$-4 \quad \square \quad -7$$



$$0,5 \quad \square \quad 0$$



$$2\frac{1}{2} \quad \square \quad -2\frac{1}{2}$$



7. Resuelve el problema, utiliza la recta numérica.

La temperatura de un congelador es de  $-28^{\circ}\text{C}$ . Si aumenta la temperatura  $17^{\circ}\text{C}$ , ¿Qué temperatura marca ahora el termómetro?